

【臺灣十一所護理博士班課程資料綜合整理表】

臺灣護理教育學會整理 2017.02.15 (105 學年度上學期)

學校	臺大	陽明	北護	北醫	高醫	弘光	成大	國防	長庚	中國	慈濟	
組別名稱	臺灣大學護理學研究所博士班	陽明大學護理學系博士班	臺北護理健康大學護理系博士班	臺北醫學大學護理學系博士班	高雄醫學大學護理學系博士班	弘光科技大學護理系博士班	成功大學健康照護科學研究所博士班護理組	國防醫學院醫學科學研究所博士班護理組	長庚大學臨床醫學系博士班公共衛生與護理組	中國醫藥大學公共衛生學系博士班公共衛生與護理組	慈濟大學醫學科學研究所博士班健康科學組(護理學群)	
成立年	1997	2003	2005	2001->2006	2001	2016	2003	2008	2003	2011	2010	
2016 年招生人數	10	11	12	8	10	3	6	軍費生1名、自費生3名、公餘進修軍職生2名	7	2	7	
修業年限	4-7 年	2-7 年	3-7 年	2-7 年	3-7 年	2-7 年	3-7 年	軍費生及自費生2-7年軍職公餘進修生6-7年	2-7 年	一般生 2-7 年在職生 3-9 年	2-7 年	
宗旨	培養具拓展護理專業理論、研究及實務能力之高素質護理領導人才。	培育具有科學與人文素養、創新能力與國際觀的卓越護理專業與領導人才。	培育護理實務、教育及研究的領導人才。	培育創新護理新知、獨立研究之高階護理人才。	培育能擴展知識體系，並展現國際觀的健康照護領導人才。	具實務能力及國際視野之博士級專業護理人才。	培育健康照護專業領域領導者，發展跨領域全人照護之新知，推動健康照護專業之成長，以提升人類之身心健康及生活品質。	1.整合基礎研究與臨床運用。 2.培育尖端研發及教學人才。 3.強化軍陣醫學研究與應用。	培育能執行臨床研究、具備人文素養與醫學倫理內涵、終身學習熱誠、及國際化宏觀視野與研究發展創造力的社會醫療菁英。	1.培育具獨立思考及辨證能力之專業人才。 2.發展與建構護理及公共衛生相關知識能力之專業人才。 3.培育能獨立執行科學研究之專業人才。 4.培育具發展及領導能力之專業人才。	培育對健康議題能獨立分析、研究、教學與應用的健康科學人才。	
教育目標	1.培育優秀護理人才 2.領導護理專業 3.守護健康、貢獻社會 4.培養具拓展護理專業理論、研究及實務能力之高素質護理領導人才	1.培育具有科學精神、人文素養、創新能力與國際觀的護理專業研究與領導人才。	1.發展護理專業知識。 2.建構護理專業實務或教育模式。 3.執行嚴謹的科學研究。 4.參與國際學術與專業活動。 5.分析健康政策相關議題，與解決方案。 6.展現領導與決策的行動。	1.發展與建構護理新知。 2.培育獨立執行研究能力。 3.促進跨領域團隊研究能力。 4.拓展國際專業學習及視野。 5.能領導護理專業的發展。	1.運用研究和理論發展過程，建構護理知識。 2.評析專業議題與趨勢，促進個人成長及護理專業發展。 3.統合理論、研究與實務，影響健康政策之制定及改善。 4.積極參與國際學術交流，提升國際觀及國際能見度。	1.能運用進階護理專業知識於健康照護體系 2.能執行跨領域嚴謹的護理實務研究 3.能洞察專業臨床的問題並展現領導及創新護理專業發展 4.引領跨文化護理實務及國際新趨勢	1.能運用進階護理專業知識於健康照護體系 2.能執行跨領域嚴謹的護理實務研究 3.能洞察專業臨床的問題並展現領導及創新護理專業發展 4.引領跨文化護理實務及國際新趨勢	1.能運用護理理論與整合跨專業領域知識，提供個人、家庭、群體(軍榮/眷)整體性健康照護之創新改善。 2.能發展實證護理之知識體系，促進個人、家庭、群體(軍榮/眷)健康與安適。 3.能具備創新獨立研究能力，建構軍陣及護理專業之理論架構。 4.能與跨專業協同合作，發揮對健康照護相關議題的領導力。 5.能因應國際健康照護環境變遷，持續個人和專業的成長。	1.具備護理知識建構與創新之能力 2.具備獨立執行研究並參與跨專業團隊研究之能力 3.具備人文素養與醫學研究倫理之內涵 4.具備國際觀並展現國際競爭力 5.具備專業領導與參與政策制定能力	1.公共衛生進階專業知識與進階研究能力 2.獨立思辨及研究公共衛生相關知識的能力 3.進階資料處理與分析能力 4.科學論文寫作能力 5.外文能力	1.具備醫學科學知識與技能。 2.具備以科學方法解決醫學科學問題之能力。 3.具備科學人文與倫理之素養。	
核心能力	1.建構與發展護理新知 2.參與護理政策擬定與推動 3.具跨專業溝通與學術合作的能力 4.具獨立完成學術研究與國際發表的能力 5.展現領導能力，參與國際學術活動	1.縝密邏輯推理能力 2.建構護理新知能力 3.創新能力 4.政策分析能力 5.領導能力 6.國際交流與發表能力	1.基礎生物醫學科學 2.護理技能 3.批判性思考 4.關懷 5.專業倫理 6.溝通與合作 7.克盡職責 8.自主學習 9.管理與領導 10.研究 11.國際視野	1.知識建構發展能力 2.進階科學研究能力 3.專業領導與管理能力 4.國際視野	1.研究能力 2.專業成長能力 3.領導能力 4.國際視野	1.具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力 2.具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力 3.擁有改進護理現況的領導管理與創新能力 4.優化國際專業學習及視野的能力	1.具有建構及轉譯知識的進階護理實務專業能力 2.具有執行跨領域嚴謹的護理實務研究能力 3.擁有改進護理現況的領導管理與創新能力 4.優化國際專業學習及視野的能力	1.跨領域全人照護能力 2.研究能力 3.溝通能力 4.專業領導能力	1.展現邏輯思考與分析推理的能力 2.建構與創造護理專業的能力 3.具備獨立研究及知識傳播能力 4.展現領導能力 5.掌握國際趨勢持續自我成長的能力	1.具備護理知識建構與創新之能力 2.具備獨立執行研究並參與跨專業團隊研究之能力 3.具備人文素養與醫學研究倫理之內涵 4.具備國際觀並展現國際競爭力 5.具備專業領導與參與政策制定能力	1.公共衛生進階專業知識與進階研究能力 2.獨立思辨及研究公共衛生相關知識的能力 3.進階資料處理與分析能力 4.科學論文寫作能力 5.外文能力	1.具備醫學科學知識與技能。 2.具備以科學方法解決醫學科學問題之能力。 3.具備科學人文與倫理之素養。
總學分(必/選/論)	32 (12/8/12)	35 (19/4/12)	48 (21/15/12)	40 (2015年起,總學分改為37) (17/11/12)	36 (18/6/12)	30 (18/6/6)	36 (12/12/12)	36 (22/2/12)	42 (18/18/6)	36 (12/12/12)	30 (7/11/12)	
必修課程(學分)	理論建構與護理實務(2) 量性研究方法論(2) 健康與疾病之調適(2) 健康照護體系與政策(2) 質性研究法專論(2) 健康與疾病之護理處置(2)	護理哲學與知識建構(3) 量性研究方法論(2) 質性研究方法論(2) 護理與醫療照護策略(2) 研究專論(一)(1) 研究專論(二)(1) 研究專論(三)(1) 研究專論(四)(1) 學術研究倫理(0) 專業選修(6)	科學哲學與知識發展(3) 高等量性研究方法論(3) 進階護理實務專論(1)(2) 高等資料分析方法論(3) 進階護理實務實習(1)(2) 高等質性研究方法論(3) 環境與健康政策(3) 課程發展(2)	護理科學哲學(3) 知識建構與理論發展(3) 進階量性研究法(3) 進階生物統計(3) 健康照護系統專論(3) 研究專論(2)	護理哲學與知識建構(3) 護理領導與健康政策(3) 高級量性研究法(3) 高級質性研究(3) 高級生物統計學特論(3) 高級護理專題研討(3)	必修: 護理研究暨實證轉譯(3) 進階生物統計(3) 哲學與理論(3) 流行病學與醫療資訊與量性化照護評估(3) 健康政策法規與領導(2) 健康產業改革與創新(2) 論文研究發展(2)	臨床研究設計(4) 健康照護專題討論(4) 獨立研究(4) 護理專業選修: 護理哲學與知識建構(3) 健康照護的倫理探討與實踐(3) 選修(跨領域研究群): 婦女健康專論(3) 高齡健康與照護(3) 身心發展與健康照護-從嬰兒到青少年(3) 人體動作生物力學(3) 動作之神經生理學(3) 心理健康特論(3) 性別醫療與社會(3) 跨領域高齡研究新趨勢(3) 認知與老化(3) 認知與腦波(3) 失能與調適(3) 健身運動與認知神經科學專題研究(2) 正向心理護理專題-衛體與治療(3) (◆為必選、◇為選修:需修習2門課共6學分,◆至少選一門,另一門◆◇皆可)	必修: 醫學科學專題討論(3) 必選: 細胞生物學(3) 高等生物化學(3) 分子生物學(4) (以上3選2) 護理哲學與理論發展(3) 進階研究方法(3) 進階資料分析新法論(3) 選修: 工具發展與測量(3) 質性研究(2) 其他	儀器分析法暨實驗(3) 進階研究法(2) 護理理論與哲學(4) 現代生物醫學講座(三)(1) 現代生物醫學講座(四)(1) 流行病學(4) 專題討論(一)(1) 專題討論(二)(1) 專題討論(三)(1) 專題討論(四)(1) 研究倫理(0) 選修: 護理哲學與理論發展(3) 高等質性研究法(3) 高等量化研究法(3) 獨立研究(1)	必修: 現代生物醫學講座(一)(1) 現代生物醫學講座(二)(1) 現代生物醫學講座(三)(1) 現代生物醫學講座(四)(1) 流行病學(4) 專題討論(一)(1) 專題討論(二)(1) 專題討論(三)(1) 專題討論(四)(1) 研究倫理(0) 選修: 護理哲學與理論發展(3) 高等質性研究法(3) 高等量化研究法(3) 獨立研究(1)	所必修: 專題討論(4) 慈濟人文理念與實踐(1) (以下三擇一) 問題導向式科學探索(1) 研究計畫寫作(1) 研究發表與論文寫作實務(2) (以下二擇一) 研究倫理(1) 研究規範(1) 組必選: 進階量性研究方法論(2) 疾病預防理論與健康促進(2) 進階應用生物統計學(2) 護理專業選修: 質性研究特論(2) 健康與疾病之照護處置(2) 泛文化健康照護特論(2) 其他	
資格考	資格考包含筆試及口試;考試內容為研究主題相關報告;(1)研究概念文獻查證;(2)研究方法;(3)研究工具。	修完必修9學分(含護理哲學與知識建構、量性研究方法論、質性研究方法論、護理與醫療照護策略)提出一篇與博士論文主題相關之報告,內容包括: a.護理現象(社會醫療照護背景、政策及臨床現象) b.理論及概念分析。 c.研究方法。 等三部分,方可申請博士資格考試。	博士班研究生修業滿一年,並修畢高等量性研究方法論、科學哲學與知識發展之必修課程16學分即可申請筆試。	通過資格考筆試及口試。	博士生已修畢所有必修、選修應修學分且及格者,得由指導教授推薦參加考核,並由資格考委員會就博士論文相關計畫書及口頭報告進行考核。	學生最少需完成18個必修學分、3個選修學分。 完成至少2/3(240*2/3=160小時)之臨床/研究相關之實務實習。 至少參加過一次國際專業學術活動之口頭/海報發表或專業研習課程。	修畢論文以外之必修與必選。 1篇1 st 作者投稿SCI/SSCI國際期刊論文。 完成論文研究計畫書。 通過 comprehensive examination。 指導教授同意。	修完各組規定之必修課程、核心課程、必選課程及學分數。 論文指導委員會已奉核在案。	修完必修課程,並經指導教授同意,始得參加博士學位候選人資格考試。	修完必修課程及學分數,並經指導教授同意,始得參加博士學位候選人資格考試。	修畢所必修科目及組必選科目後,進行非論文研究計畫書口試。	
學位考	修畢所有畢業學分數。 完成博士論文研究計畫(口頭報告) 以第一作者發表論文兩篇(至少1篇SCI)。	(1)需有2篇SCI/SSCI期刊接受或發表之原著(學生必須為第一作者,於本學院就讀Ph.D.期間完成者,並以本學院名義發表)。 (2)博士研究論文經指導教授初審通過。	≥8點學習成就點數。 學術研究論文:至少4點 會議論文(Conference Papers):至少2點 通過國內外專利審查:不超過2點	第1作者發表論文兩篇(至少1篇SCI/SSCI)。	修畢所有畢業學分數。 通過博士學位候選人資格考核。 自入學後,每學期應至少參與1次本學院或本校舉辦之國外學者演講。 畢業前應於國際研討會上至少有1次的英文論文發表。 提出修讀博士學位期間以第一作者且以指導教授為通訊作者發表於SCI或SSCI期刊之原著論文一篇。 至英語系國家修習博士班課程達6學分或以第一作者之身分於SCI/SSCI期刊多發表一篇論文。	修畢所有畢業學分數。 通過博士學位候選人資格考核。 完成博士論文研究計畫。 (1)至少2篇1 st 作者SCI/SSCI國際期刊論文,指導教授為通訊作者。 (2)若有至國外進修6學分或短期研究6個月,須至少1篇1 st 作者SCI/SSCI國際期刊論文,指導教授為通訊作者。 (3)至少1篇具有高排名(Ranking≤20%)或高影響力(IF≥5),且以1st作者SCI/SSCI國際期刊論文,指導教授為通訊作者。 達英、日或德中高級檢定。 完成博士論文研究計畫(英文撰寫)。 經指導教授同意。	畢業文章需以本所名義發表於與論相關之國際科學索引(SCI)期刊,研究生為第一作者,論文指導教授為責任作者。在特殊情況下,需商請所長同意,報請院長核定後,得以共同論文指導教授為共同責任作者,主要責任作者仍為論文指導教授,並達下列各項標準之一: (1)排名於SCI前50%(含)之期刊2篇。 (2)Impact Factor 5分(含)以上之期刊1篇。 (3)排名於相關領域第一、二名期刊1篇。	2篇第1作者SCI/SSCI之原著論文,其中至少一篇已發表(或已接受發表),另外一篇已投稿。 校內配套措施:修習非同步網路英文課程滿72小時,並通過校內檢定考試。 以第一作者發表SCI或SSCI期刊刊登(或接受)之原著(理論、驗證、創見),累計Impact Factor 3.0以上或至少有兩篇為相關領域排名前50%之論文。	英文鑑定(全民英檢高級以上(含)或相等之其他英文鑑定)。 校內配套措施:修習非同步網路英文課程滿72小時,並通過校內檢定考試。 以第一作者發表SCI或SSCI期刊刊登(或接受)之原著(理論、驗證、創見),累計Impact Factor 3.0以上或至少有兩篇為相關領域排名前50%之論文。	修畢所有畢業應修之課程學分。 通過全民中高級英檢或同等程度之其他英文能力鑑定。 論文發表:至少一篇SCI(或SSCI)排名前20%(含)之論文被接受刊登;或至少兩篇論文被國內外共同備互審機制的學術期刊接受,且其中一篇期刊必須為SCI(或SSCI)排名前50%(含)。 完成博士學位論文初稿,並經過論文輔導委員會成員評估通過,進行學位論文口試。		
出國	1.出國研習6個月 2.多一篇SCI/SSCI論文發表及多參加1次國際性研討會並發表。 (以上2擇1)	1.出國進修6個月 2.修習英語系國家博班課程6學分 3.出席國際學術會議口頭報告兩次 (以上3擇1)	出國進修博士班相關課程、工作坊、實務實習、或參與/發表於境外/國外之英文國際研討會或論文專題研究≥14個學習日	- (有國際見習補助)	1.出國進修≥6學分(Quarter≥9學分) 2.多一篇SCI/SSCI論文 (以上2擇1)				1.出國進修≥6學分 2.多一篇SCI/SSCI論文 (以上2擇1)			
國際會議	≥1次且發表及參加3次專業學術研討會	英文發表口頭2篇	國內外國際會議點數計算不同	≥1次發表	≥1次英文論文發表	≥1次國際專業學術活動之口頭/海報發表或專業研習課程。	≥2次口頭或海報發表		以發表1篇SCI/SSCI文章抵免「出國進修」學分者,需另增加出國參加國際會議並於會議中發表論文1次	須參與國際研討會2次/人		
已畢業人數	51	30	53 (106-1-17止)	12-13 醫研所(跨)/護研所	43	0	25	8	29	1	11	

※本表資料整理自臺灣護理教育學會,2017年2月彙整。